



**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro



**Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro**

# **Informe de Actividades Enero-Marzo 2019**

Carret. A San Bernardo Km 2, Fraccionamiento Puerto Pinto  
Santa María del Oro, El Oro, Durango, C.P. 35697

Tels. (649) 52 6 11 81 y (649) 52 605 10 Ext. 19, e-mail: [se\\_dsmariaoro@tecnm.mx](mailto:se_dsmariaoro@tecnm.mx)

[www.tecnm.mx](http://www.tecnm.mx) | [www.itssmo.edu.mx](http://www.itssmo.edu.mx)

## I.- Marco normativo

La rendición de cuentas tiene como finalidad generar transparencia, condiciones de confianza y garantizar el ejercicio del control de la administración pública, consiste en informar a los ciudadanos las acciones realizadas por los servidores públicos al frente de las instituciones públicas dependientes de los diferentes órdenes de gobierno, de forma clara y transparente sobre las acciones, resultados, estructuras y su funcionamiento. Lo anterior de acuerdo a la **Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango** (publicada en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Durango, el día 04 de mayo de 2016), que indica en el capítulo I, Artículo 3 Tiene como finalidad: fracciones III, V. VII y VIII respectivamente *“Transparentar el ejercicio de la función pública mediante la difusión de la información que generen, administren o posean los sujetos obligados de manera oportuna, verificable, inteligible, relevante e integral”, “Promover entre los sujetos obligados la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad a fin de impulsar la contraloría ciudadana y el combate a la corrupción”, “Garantizar una adecuada y oportuna rendición de cuentas de los sujetos obligados a través de la generación y publicación de información sobre indicadores de gestión y el ejercicio de los recursos públicos de manera completa, veraz, oportuna y comprensible” y “Promover una cultura de transparencia en la rendición de cuentas”*. Además lo dispuesto en el Capítulo III, de los sujetos obligados, artículo 24. *“Son sujetos obligados a transparentar y permitir el acceso a la información y proteger los datos personales que obren en su poder: cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, candidatos independientes, fideicomisos, de fondos públicos, así como cualquier persona física o moral, instituciones de educación superior o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos o realice actos de autoridad en el Estado de Durango y los municipios que lo integran. Asimismo, agrupaciones políticas u organismos semejantes reconocidos por las leyes, con registro estatal.*

En este sentido y en el marco del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2016-2022 del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de el Oro, manifiesta sus retos, alcances y logros, con el propósito de dar cumplimiento, mantenemos nuestro compromiso ante la Ley, autoridades, comunidad tecnológica y sociedad en general de presentar trimestralmente el informe que refleje en forma detallada las actividades realizadas, la información estadística, el presupuesto ejercido y demás información, de manera congruente con la transparencia y que pudiera ser de utilidad o considerada como relevante para su consulta.

## II.- Calidad de los servicios educativos

Con el propósito de elevar la calidad en los servicios educativos que presta el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de el Oro, durante el primer trimestre 2019, se llevaron a cabo acciones para continuar con la profesionalización del personal docente a través de cursos de capacitación y diplomados, así mismo, se otorgaron apoyos para titulación en posgrado de maestrías.

### II.1. Cursos de capacitación y diplomados

Parte complementaria para elevar la calidad en la educación, representa la capacitación y actualización de la planta docente, en este aspecto y en cumplimiento al Plan de Trabajo Anual 2019, Meta 2 en el rubro la capacitación, formación y actualización del personal docente, durante el periodo inter-semestral de enero a marzo, se llevaron a cabo 2 cursos de capacitación siendo los siguientes

EMPRESA	DIPLOMADO/CURSO	INSTRUCTOR	No. DOCENTES	OBJETIVOS
ITSSP	Diplomado de Educación Inclusiva modulo I	Mtra. Dora Angelina Díaz Hernández	12	Formación en educación inclusiva en la comunidad del Tecnológico Nacional de México para alcanzar la calidad en atención de la diversidad educativa a los estudiantes pertenecientes a grupos de atención prioritaria
Consultores en tecnología educativa, S.C.	Programa de certificación de competencias profesionales para docentes en tecnologías (Excel)	Seguimiento por departamento de desarrollo académico	28 docentes y 22 alumnos	Que los docentes de tecnologías se certifiquen bajo estándares internacionales en las aplicaciones de oficina de Microsoft Office
Gámez Capacitadores	Reingeniería personal hipnosis y PNL	Dr. José Ángel Gámez Hernández	53 personas entre personal docente y administrativo	Propiciar la reflexión con los participantes sobre la importancia de implementación de estrategias de cambio personal en busca de una mejor calidad de vida

Diplomado en educación inclusiva



## Reingeniería personal, hinosis y PNL



### II.2 Apoyos para titulación posgrado de maestría.

Cumpliendo con cuarto año consecutivo con apoyo del costo del 50% en becas al personal docente, y en cumplimiento de la meta 3: *Impulsar el desempeño académico del profesorado para el logro de perfil deseable*, donde se considera como actividad el apoyo a docentes para alcanzar un nivel de posgrado. Durante el año se destinaron recursos por un importe de \$ 15,000.00 en el otorgamiento de becas a 3 docentes como ayuda para titulación en grado de maestría.

NOMBRE	POSGRADO	INSTITUCIÓN
Lic. Jessica López Varela	Administración de negocios en área de mercadotecnia	TEC MILENIO
Ing. Emilio Carrete Mata	Sistemas de Información	TEC MILENIO
Ing. Federico Solís Garibay	Administración de negocios en área de calidad y productividad	TEC MILENIO

### II.3 Acreditación de carreras

Durante el trimestre, se realizó una segunda reunión con el comité de grupos de interés para la acreditación de la carrera de ingeniería industrial, en donde se contó con la visita de la Ing. Blanca Alvidrez, Gerente de calidad y logística de Aptiv Durango, en donde se llegaron a compromisos académicos y de apoyo a la docencia, además, iniciar con el trámite de un convenio de colaboración para los temas relacionados con la academia, tales como casos prácticos de calidad, manufactura, residencias y estadías profesionales.



# III.- Cobertura, inclusión y equidad educativa.

Los retos más importantes del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro lo representan: incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa, y con ello, lograr alcanzar su matrícula a corto, mediano y largo plazo, para ello, se están implementando estrategias como; promoción y difusión de los servicios educativos que presta el Instituto. Por otro lado, y con la finalidad de apoyar a los alumnos de escasos recursos se otorgaron diferentes tipos de becas institucionales. Así mismo, como parte del quehacer educativo, se llevaron a cabo acciones de tutorías para prevenir posibles deserciones por reprobación, actos protocolarios de recepción de examen profesional, y titulación.

## III.1 Atención a la demanda

### III.1.1 Promoción de la oferta educativa

#### Material de Promoción y promoción de la oferta educativa

Durante este trimestre, se trabajó arduamente en los diseños de promoción para oferta educativa, conformando el comité de promoción del Instituto, en donde se involucró al personal docente del Instituto para coordinar para su difusión y promoción tanto para las redes sociales y radiodifusoras, como para el material de promoción, cuyo resultado se muestra en las siguientes imágenes.



## Posters y lonas.

Estos posters se diseñaron, dando énfasis a los alumnos del ITSSMO oriundos de la zona en donde se publicaron,

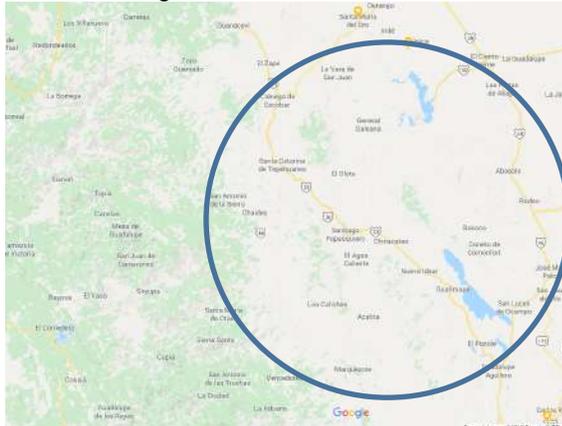


## Emisión de radio.

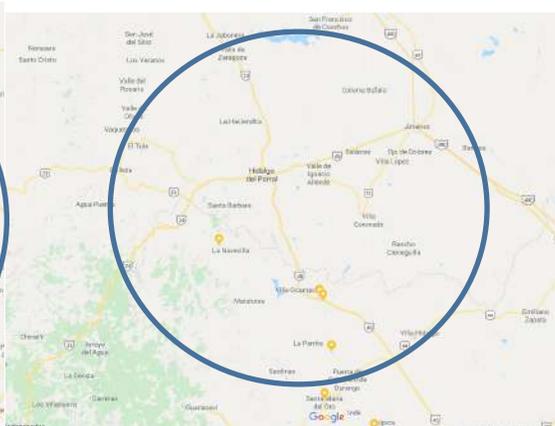
Se realizó un contrato con la radiofusora que mas se escucha en la región, promocionando las carreras que se ofrecen y dando a conocer las fechas de inscripción cubriendo un radio de más de 250 km.

Con esta difusión por este medio, se ha llegado a mas personas, aumentando las posibilidades de captar y dar a conocer la oferta educativa en la zona.

Radio Santiago



Radio en H. Parral



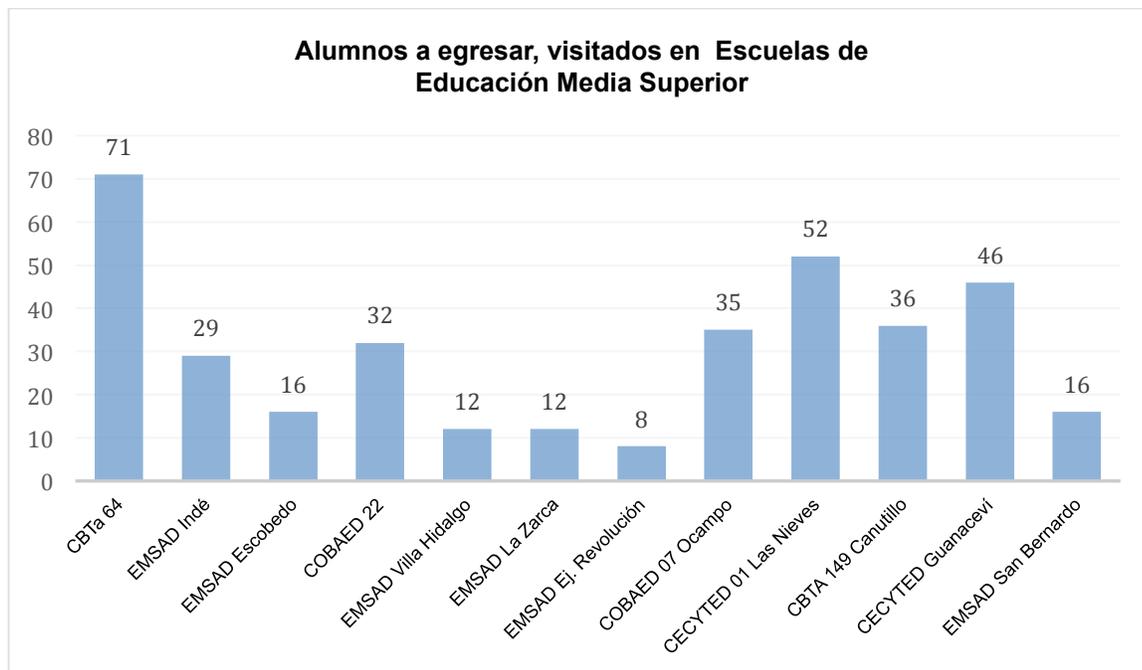
Con la difusión por este medio, se logró aumentar la cobertura para dar a conocer nuestra oferta educativa en la zona de afluencia y con mayores posibilidades de captación de alumnos para incrementar nuestra matrícula.

## III.2. Visitas a instituciones de educación media superior.

Durante la promoción, se visitaron 13 centros de educación media superior, entregándose del material de promoción y material utilitario como: lápices, plumas, carpetas y cilindros. Las siguientes instituciones visitadas fueron: CBTA 64 El Oro, EMSAD 03 Indé, EMSAD Escobedo, COBAED 22 El Oro, EMSAD Villa Hidalgo, EMSAD La Zarca, EMSAD Ejido Revolución, COBAED 07 Ocampo, CECyTED 01 Las Nieves, CBTA 149 Canutillo, CECyTED, CECyTED Guanaceví y CECyTED San Bernardo, atendiendo un total de atención de 373

alumnos que representan el 100.00% de la matrícula por egresar de educación media superior en la región del ITSSMO.

En la siguiente gráfica se muestra la cobertura de visitas a instituciones educativas de nivel medio superior de las cuales, son un total de 373 alumnos a egresar.



Visitas de promoción a escuelas de Educación Media Superior de la región.

EMSAD Villa Hidalgo

EMSAD Las Nieves



EMSAD Escobedo



Colegio de Bachilleres



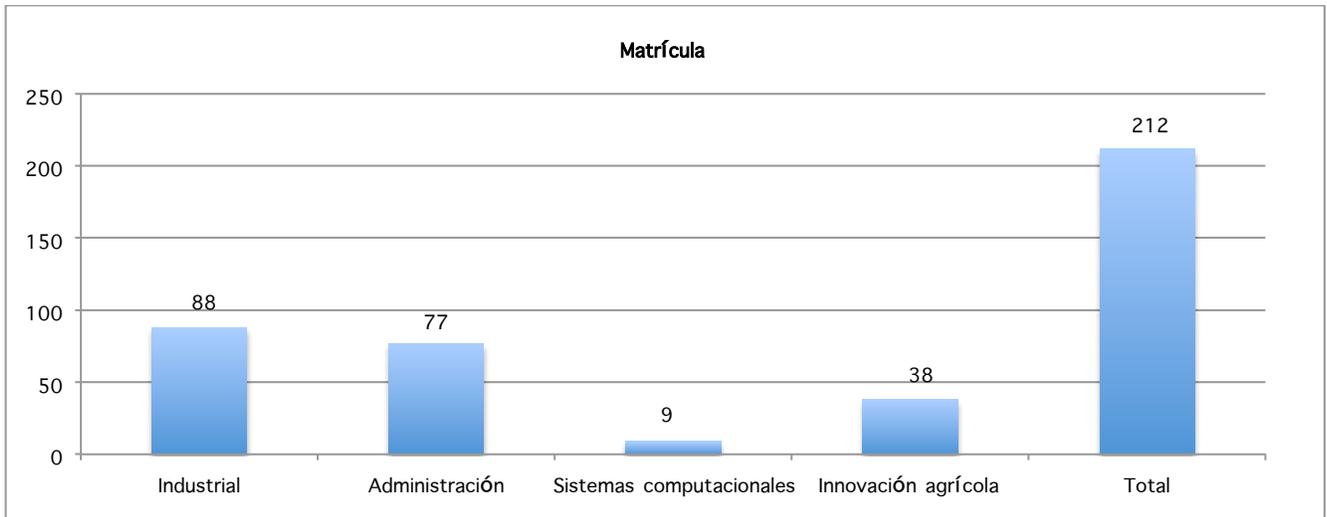
### III.3 Entrega de reconocimientos

Estimulando a nuestros alumnos y reconocerles el esfuerzo logrado. Dentro de la ceremonia de bienvenida para dar inicio al semestre Enero – Junio 2019, se entregaron reconocimientos a los alumnos que obtuvieron los mejores promedios durante el semestre Agosto Diciembre 2018.

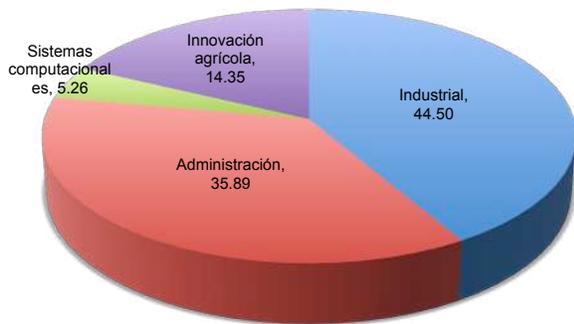


### III.4 Reinscripción

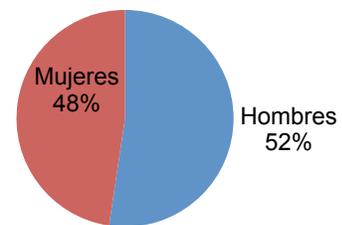
Para el semestre enero-junio 2019, al mes de marzo se han reinscrito un total de 212 alumnos, de los cuales: 88 pertenecen a la carrera de ingeniería industrial, 77 a ingeniería en administración, 9 a ingeniería en sistemas computacionales, y 38 ingeniería en innovación agrícola sustentable, quedando integrada la matrícula de acuerdo a los siguientes gráficos:



Distribución de la matrícula por carrera



Matrícula por género



### III.5 Titulación y cédulas profesionales

Durante el presente trimestre se titularon 13 estudiantes de los cuales en relación al trámite de título profesional ya todos cuentan con este, actualmente y de acuerdo al nuevo sistema para agilizar los trámites de título electrónico, por lo cual, la mayoría se encuentra en Dirección Estatal de Profesiones para su seguimiento en este tema.

CARRERA/ INGENIERIA	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL TITULADOS
Industrial	7	4	4	18	8	12	4	57
Sistemas computacionales	9	9	6	8	5	7	0	44
Administración	0	0	0	12	13	21	9	55
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>156</b>

Cabe hacer mención que del total de titulados ya todos tienen emitido su título profesional, en la siguiente tabla se desglosa el estatus del procedimiento citado.

TRÁMITE	TOTAL DE ALUMNOS
Alumnos titulados (con título)	156
Titulados con cédula	119
Titulados en trámite ante la Dirección estatal de profesiones	29
Titulados con trámite interno en el Instituto Tecnológico	6
Titulado que no se tramitará cédula por fallecimiento después de titulados	2

### III.6 Becas

#### III.6.1 Institucionales

Como cada semestre el Tecnológico de Santa María apoya el esfuerzo que realizan los estudiantes de las diferentes carreras, con una beca que condona el 50 o el 100% de la Inscripción, estas Becas se denominan, Esfuerzo Académico y Excelencia Académica; para ser acreedor a estas becas es necesario que se cuente con un promedio de 90 a 95 y de 96 a 100 respectivamente.

El día 27 de febrero se hizo la entrega de 63 cheques con un valor de \$ 71,000.00 de los cuales, 34 son de Excelencia Académica y 29 de Esfuerzo Académico. El origen de los recursos son de los ingresos propios del Instituto. El desglose de la entrega se presenta a continuación:

CARRERA/INGENIERIA	EXCELENCIA ACADEMICA	ESFUERZO ACADEMICO	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Industrial	11	12	23	11	12	23
Sistemas computacionales	4	0	4	4	0	4
Administración	16	14	30	4	26	30
Innovación agrícola sustentable	3	3	6	4	2	6
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>63</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>63</b>



### III.6.2 Postulantes becas manutención

La Subsecretaría de Educación Pública, a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior, con base en el artículo Décimo Tercero transitorio del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2019; convocó, a estudiantes mexicanos inscritos en el segundo o tercer año de licenciatura, licenciatura profesional o TSU en Instituciones Públicas de Educación Superior en el país, que hayan sido beneficiarios de PROSPERA, Programa de Inclusión Social, a postularse para la beca de Manutención 2019, cuyo objetivo es fomentar que tengan acceso a los servicios de educación y continúen oportunamente con sus estudios en el tipo superior, evitando así la deserción escolar. De esta manera en la siguiente tabla se muestra el comportamiento de los estudiantes que fueron aceptados en dicha beca, la cual se publicó el 13 de marzo de 2019.

<b>BECA DE MANUTENCION 2019. ALUMNOS DE 2º. y 3º. AÑO</b>			
<b>CARRERA/INGENIERIA</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
Industrial	4	4	8
Sistemas computacionales	1	0	1
Administración	1	8	9
Innovación agrícola sustentable	3	0	3
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>21</b>

### III.6.3 Convocatoria “Beca de Manutención Federal para la Educación Superior”

La Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior, con base en el Acuerdo número 10/02/19 publicado en el Diario Oficial de la Federación el 06 de marzo de 2019, mediante el cual se emiten las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas para el ejercicio fiscal 2019; convocó, a estudiantes mexicanos inscritos en el segundo o tercer año de licenciatura, licenciatura profesional o TSU en Instituciones Públicas de Educación Superior en el país, cuyo objetivo es fomentar que tengan acceso a los servicios de educación y continúen oportunamente con sus estudios en el tipo superior, evitando así la deserción escolar. De esta manera en la siguiente tabla se muestra el comportamiento de los estudiantes que fueron aceptados en dicha beca, la cual se publicó el 27 de marzo de 2019.

<b>BECA DE MANUTENCION 2019.ALUMNOS DE 2DO Y 3ER AÑO_NORESTE</b>			
<b>CARRERA/INGENIERÍA</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>SUMA</b>
Innovación agrícola sustentable	0	1	1
<b>SUMA</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### III.6.4 Tramites de becas por orfandad.

El seguro de accidentes escolares contratado a través de la aseguradora AXA, cubre entre otras cosas con apoyo por: Muerte Accidental, Pérdidas Orgánicas, RGM, Deducible GM, Gastos Funerarios y Beca Educacional; dichos beneficios otorgan mayor seguridad y una mayor cobertura para su estancia en la institución.

La carta cobertura, así como la relación de hospitales permiten que los alumnos en alguno caso fortuito de accidente en algún viaje de estudios pueden recibir atención de manera inmediata.

En el mes de enero y febrero se apoyó a 4 alumnos con el tramite de finiquito por muerte por orfandad, situación que, aunque desfavorable por tal acontecimiento; se logró que nuestros estudiantes puedan disponer de \$30,000.00.

### III.7 Actividades de prevención, seguimiento, tutorías y orientación educativa.

Con la finalidad de analizar aquellos alumnos en situaciones de riesgo, en primera instancia apoyar a los alumnos con problemas académicos o personales y evitar posibles casos de deserción y/o reprobación, para ello se llevaron a cabo las siguientes actividades.

#### III.7.1 Prevención

Durante el presente ciclo escolar se ha buscado la manera de prevenir o intervenir en problemáticas comunes de nuestros jóvenes, con el objetivo de ampliar su conocimiento para reforzar sus actividades primordialmente académicas como, es por ello que se realizaron las siguientes actividades:

#### Actividades de prevención e intervención

ACTIVIDAD	ASISTENTES	OBJETIVO
Convivencia de día de reyes y del día de la candelaria	50 trabajadores de ITSSMO	Incentivar la motivación y trabajo en equipo de acuerdo a las tradiciones de nuestro país
Festejo del amor y la amistad	200 alumnos	Promover los valores de amor y amistad como una practica importante dentro del plantel
Primera reunión del comité de tutorías	19 docentes	Identificar a los alumnos en riesgo de: abandono, reprobación y/o deserción
Plática "cuidado y prevención en la salud de la pareja"	71 alumnos	Promover la responsabilidad personal y de pareja en el cuidado sexual.
Conferencia "lo que pienso trasciende"	300 alumnos del Instituto y de media superior	Motivar al estudiantado a hacer las cosas que quiera para su vida, midiendo el impacto de trascendencia en sus actos.
Semana académica	200 alumnos	Brindar herramientas y capacitación a los alumnos para su desarrollo integral
Plática de "manifestaciones orales por enfermedades de transmisión sexual. (ETS)	169 alumnos	Prevenir en los estudiantes los riesgos por el mal cuidado de una vida sexual activa.

#### III.7.2 Reuniones de tutorías y seguimiento.

El pasado 21 de febrero de 2019 se llevó a cabo la Primera Reunión de Comité de Tutoría que permitió dar seguimiento a los alumnos en riesgo para posteriormente intervenir con un seguimiento individual con aquellos alumnos que estaban reprobados o que quizá podrían ser desertores. La asistencia fue de 20 docentes y tutores que están trabajando de manera activa con alumnos en riesgo. Los cuales fueron reportados de la siguiente manera:

ACADEMIA QUE REPORTA	No. ALUMNOS
Innovación Agrícola	8
Ingeniería Industrial	15
Ingeniería en administración	5
Ciencias básicas	7
<b>SUMA</b>	<b>35</b>

### III.7.3 Acciones de diagnóstico de tutorías.

Durante el semestre Enero-junio 2019, se llevaron a cabo acciones por medio de tutoría grupal en donde a través de un diagnóstico, se trabajó con tres planes de acción, siendo 57 alumnos evaluados y liberados por 3 docentes por un crédito de actividad complementaria por semestre. los grupos fueron asignados de la siguiente manera:

CARRERA/INGENIERÍA	No. ALUMNOS ATENDIDOS	TUTOR A CARGO
Administración	21	Mtra. Lluvia Elva Carrete Nevárez
Industrial	29	Mtra. Verónica Solís Amaya
Innovación agrícola sustentable	7	Lic. Sandra Valdez García
<b>Suma</b>	<b>57</b>	

### III.7.4 Orientación educativa.

En orientación educativa se busca atender a los alumnos que requieran de atención, seguimiento, o que busquen apoyo u orientación de alguna situación que se le presente, en ese caso se atendieron a un total de 46 alumnos las áreas de atención fueron las siguientes:

Alumnos atendidos

CARRERA	SEMESTRE				SUMA
	2º.	4º.	6º.	8º.	
Industrial	4	3	2	4	<b>13</b>
Administración	6	3	5	5	<b>19</b>
Innovación agrícola sustentable	6	8	0	0	<b>14</b>
<b>Suma</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>46</b>

Áreas de atención

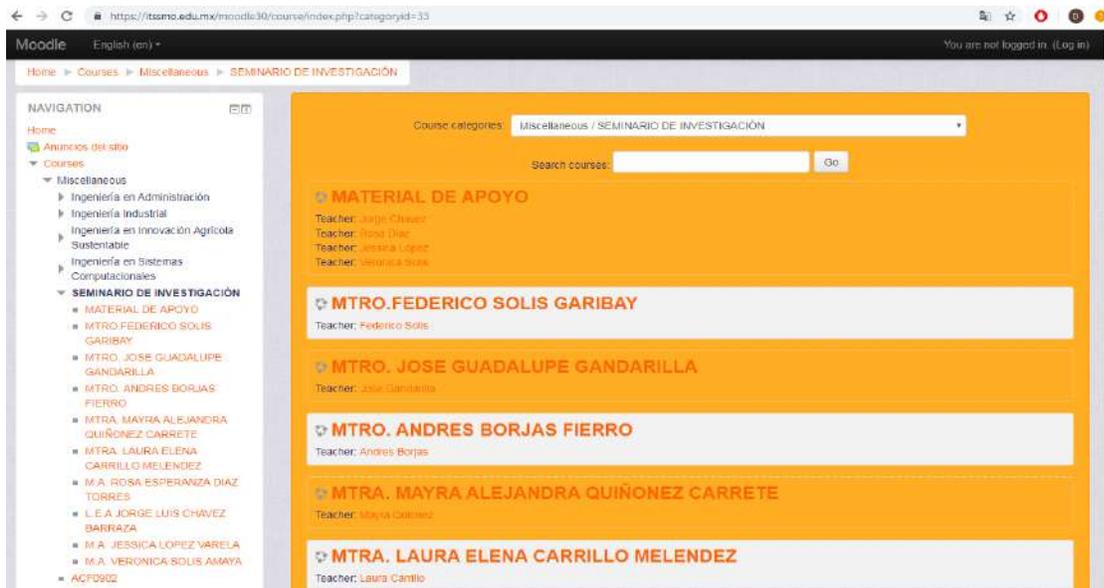
ÁREA DE ATENCIÓN	No. PERSONAS ATENDIDAS	PROBLEMÁTICA
Familiar	18	Muerte, duelo, enfermedad, nacimiento y tramites
Académico	1	Tramites escolares
Salud	20	Enfermedades y citas médicas
Personal	6	Problemas de embarazo y pareja
Económico	1	Becas
<b>Suma</b>	<b>46</b>	

### III.8 Protocolo de titulación

Durante el trimestre, se titularon 12 ingenieros; 9 de la carrera Administración y 3 de la carrera de Ing. Industrial, quienes obtienen su título como Ingenieros en Administración por la opción de Informe Técnico de Residencia Profesional.



Se diseñó y dio inicio al seminario de titulación en la plataforma moodle, orientado a incrementar la eficiencia terminal y apoyar a pasantes de las tres carreras, con el fin de recibir asesoría para la elaboración de una tesina y con ello, culminen su proceso de titulación.



### III.9 Ceremonia de graduación

La mejor herencia que un padre le puede dar a sus hijas e hijos, es sin duda, la educación, para esto el pasado 08 de marzo de 2019, el Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, entregó a la sociedad a 26 Ingenieros, 12 de Ingeniería Industrial, 03 de ingeniería en Sistemas Computacionales y 11 de Ingeniería en Administración, egresados de los periodos Enero Junio 2018 y Agosto Diciembre 2018; llenando de orgullo y sentimientos a los padres y madres de cada uno de ellos, al ver que ahora profesionistas obtuvieron un logro más en sus vidas que se convierte en oportunidades para su desarrollo personal y profesional.



#### III.9.1 Egresados por carrera:

CARRERA/INGENIERIA	MUJERES	HOMBRES	Suma
Industrial	5	6	11
Sistemas computacionales	1	2	3
Administración	9	3	12
<b>Suma</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>26</b>

#### III.9.2 Histórico de egresos por año

CARRERA/iNGENIERÍA	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	SUMA EGRESO
Industrial	10	13	17	19	12	14	11	96
Sistemas computacionales	13	20	8	12	2	10	3	68
Administración				27	19	19	12	77
<b>SUMAS</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>58</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>241</b>

### III.9.3 Reconocimiento por promedio

Dentro de este mismo marco, se hizo entrega de reconocimientos a los 3 mejores promedios de cada generación, así como entrega de medallas al mérito académico de las carreras de Ingeniería industrial y de Ingeniería en administración



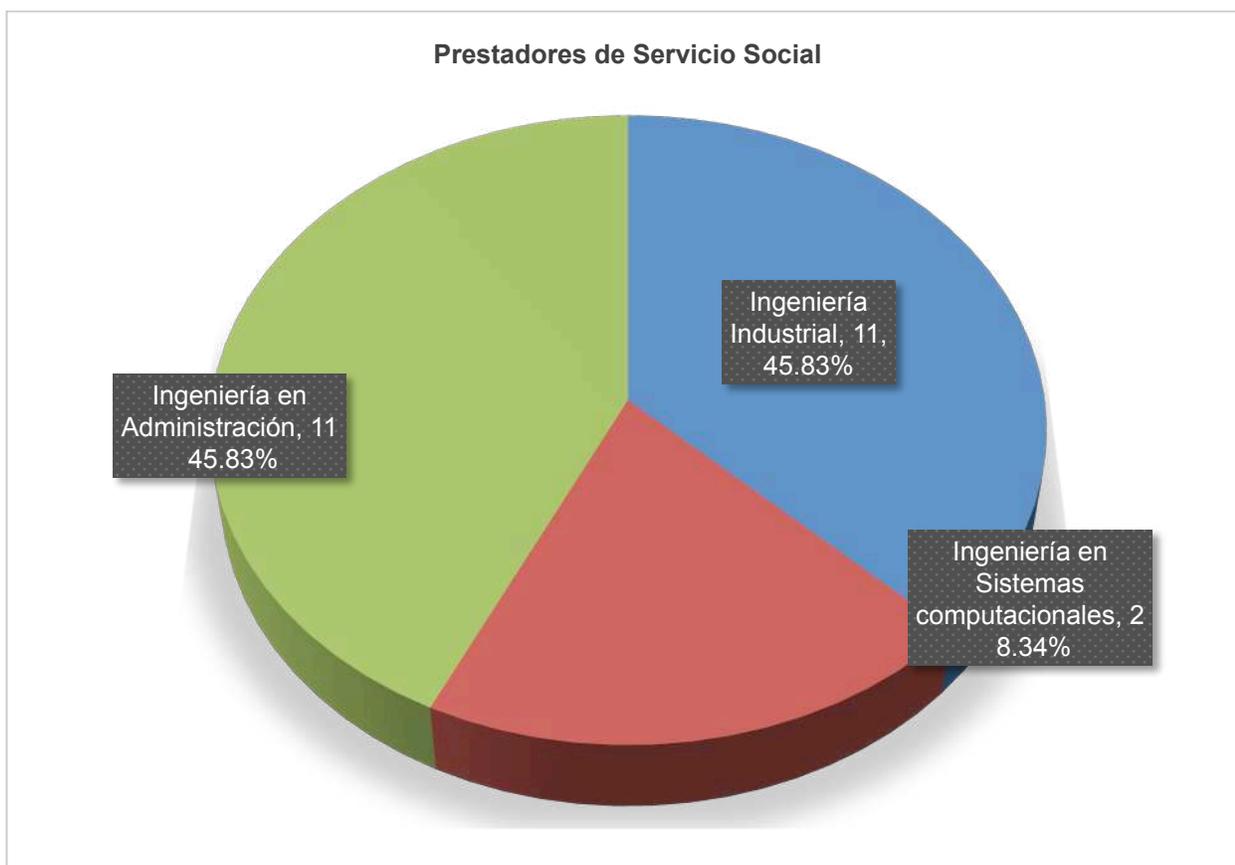
## IV.- Formación integral de los estudiantes

Parte complementaria a la formación académica contenida en el mapa curricular de las carreras, los alumnos llevan a cabo actividades académicas formativas y de valores integrales que coadyuvarán a que los alumnos tengan una visión más amplia en su trayecto de vida.

### IV.1 Servicio social.

Durante el trimestre los prestadores de servicio social fueron terminando sus actividades, concluyendo de esta manera 35 alumnos concluyeron su servicio social, lo que representa un 79.54% de avance en su cumplimiento.

Desglose por carrera y porcentaje de acuerdo a la siguiente grafica.



## IV.2. Actividades complementarias

### IV.2.1 Celebración día del agrónomo

Dentro del marco de la celebración del Día del Agrónomo, para los alumnos de la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, se llevaron a cabo las siguientes conferencias:

- Cultivo de nopal en micro y macro túneles, impartida por el M.C. Emanuel Antonio Argüelles Verdugo, de la Universidad Politécnica de Gómez Palacio.
- Aislamiento y caracterización de rizobacterias promotoras de crecimiento vegetal, impartida por el M.C. Aimir Hidalgo de León, de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.



### IV.2.2. Diseño y aplicación examen general de conocimientos

Se diseñó, elaboró y aplicó un examen general de conocimientos para alumnos que egresaron del Instituto en el Semestre Agosto-Diciembre 2018, y de esta manera contar con un referente nacional para medir el nivel de conocimientos de los alumnos al egresar de la carrera, así mismo servirá para identificar las fortalezas, oportunidad, debilidades y amenazas, que permitirán la selección de estrategias para elevar el nivel académico.

### IV.2.3. Evaluación de objetivos institucionales carrera ingeniería industrial

Se realizó la creación y evaluación de los *objetivos educacionales* de la carrera de Ing. Industrial, los cuales junto con los atributos del egresado, marcarán la pauta del desarrollo y desenvolvimiento a futuro de nuestros egresados, para ello fue indispensable la participación de la academia en conjunto con el comité de grupos de interés, para en base a la experiencia y las necesidades de todos los factores involucrados, encontrar los elementos que fortalezcan el ambiente de aprendizaje y además aseguren la inserción rápida y exitosa al ambiente laboral.

#### **IV. 2.4 Ensamble microscopios laboratorio de química.**

Se contribuyó en el ensamble, la instalación e inicio de la utilización de microscopios en el laboratorio de química, los cuales se han empleado en el desarrollo de prácticas que incluyen el uso y manejo adecuado del microscopio, así como la observación de diversos tejidos de origen vegetal y animal, por parte de los alumnos de la carrera de innovación agrícola sustentable.



#### **IV.3 Actividades académicas, deportivas y culturales.**

##### **IV.3.1 Culturales**

##### **Participación del grupo de danza “tierra de oro” .**

El 12 de febrero de 2019 el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro representado por los alumnos de las actividades complementarias de Danza Folklórica y Música, participaron en el evento de las fiestas ejidales de la localidad de Pedro Celestino Negrete. Participando 16 alumnos de todas las carreras y dos instructores de las actividades complementarias, además de un maestro de ceremonias. En la presentación, participaron; alumnos de danza “Tierra de Oro” a cargo del profesor Quirino Anaya, presentaron Sones y Huapangos de San Buenaventura Coahuila. Por parte de los alumnos de música a cargo del Profesor Manuel Ayala, deleitaron a los asistentes con unas melodías de corte ranchero, teniendo una muy buena respuesta por parte del público asistente.



#### IV.4 Curso de inglés

Durante el semestre enero-marzo y en cumplimiento a la meta 8 del PTA 2019, en la cual se busca “lograr que un 66% de los estudiantes del ITSSMO estén inscritos o que hayan concluido en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras”, y cumpliendo con las actividades planeadas, a partir del semestre actual fue ofertado un curso, dividido en tres modalidades, ello con la finalidad de apoyar a los alumnos a que se ajusten en la mejor versión de acuerdo a sus necesidades de trabajo institucional. Las modalidades fueron: 1.- en línea, donde los jóvenes podrán avanzar en sus tiempos dentro de una plataforma de enseñanza del inglés llamada Slang (1) por medio de una computadora o de su propio teléfono por medio de una aplicación diseñada para el estudio de inglés con un avance de nivel A1, A2 o B1, según sea el caso. 2.- presencial, es con la guía total del docente y con el uso de la plataforma para el aprendizaje de inglés, en donde deberán acudir tres días a la semana y avanzar en la plataforma dentro de clases para que sea resuelta cualquier tipo de duda que surja. Y la 3.- semipresencial, en donde los alumnos deberán presentarse algunos días a clases presenciales y el uso de la plataforma será autodidacta, cumpliendo con el número de horas determinadas para el avance de cada curso. De acuerdo a la selección de nuestros 105 alumnos y 8 externos, las elecciones de modalidad fueron las siguientes:

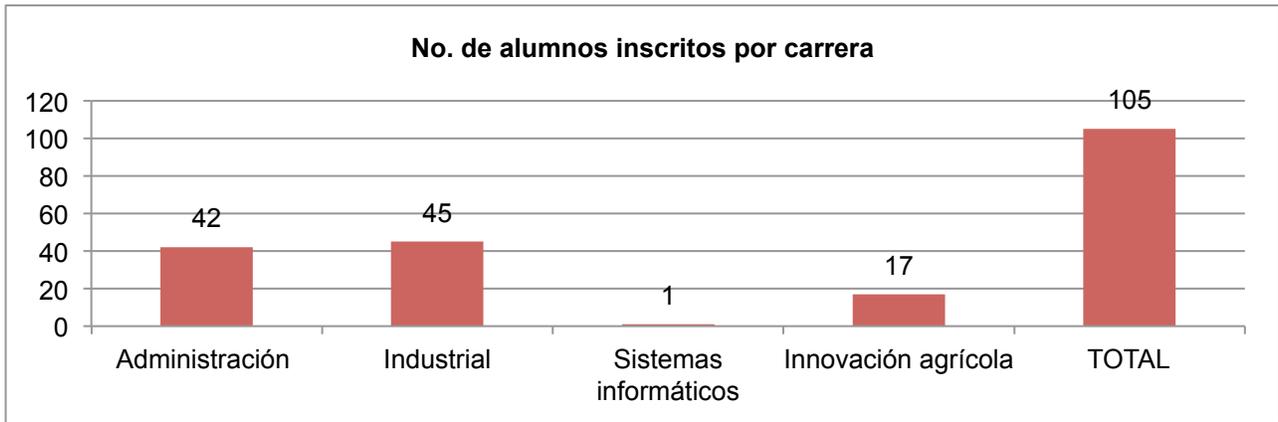
MODALIDAD	INSCRITOS A INGLÉS
Presencial	91
Semipresencial	11
En línea	11
<b>Suma</b>	<b>113</b>

Se abrieron 4 grupos para poder atender a los 108 alumnos que recibirían clases en modalidad presencial y semipresencial, siendo demandado de la siguiente manera:

NIVEL	ALUMNOS INSCRITOS	EXTERNOS	SUMA
I-II nivel	60	4	64
III-IV nivel	24	4	28
V-VI nivel	21	0	21
<b>Suma</b>	<b>105</b>	<b>8</b>	<b>113</b>

De acuerdo a cada una de las carreras los alumnos interesados fueron los siguientes:

CARRERA	No. ALUMNOS
Administración	42
Industrial	45
Sistemas informáticos	1
Innovación agrícola sustentable	17
<b>Suma</b>	<b>105</b>



#### (1) Slang

Slang es una plataforma desarrollada por el Massachusetts Institute of Technology (MIT), por medio de la cual se puede estudiar el idioma inglés, pero la innovación de dicha plataforma consiste en que los cursos están enfocados a diferentes ámbitos profesionales específicos, por lo que se aprende inglés con un lenguaje especializado. Además, funciona con un software que aprende de las fortalezas y deficiencias de cada usuario, y va adaptando el contenido de las lecciones de manera personalizada.

#### PLATAFORMA SLANG

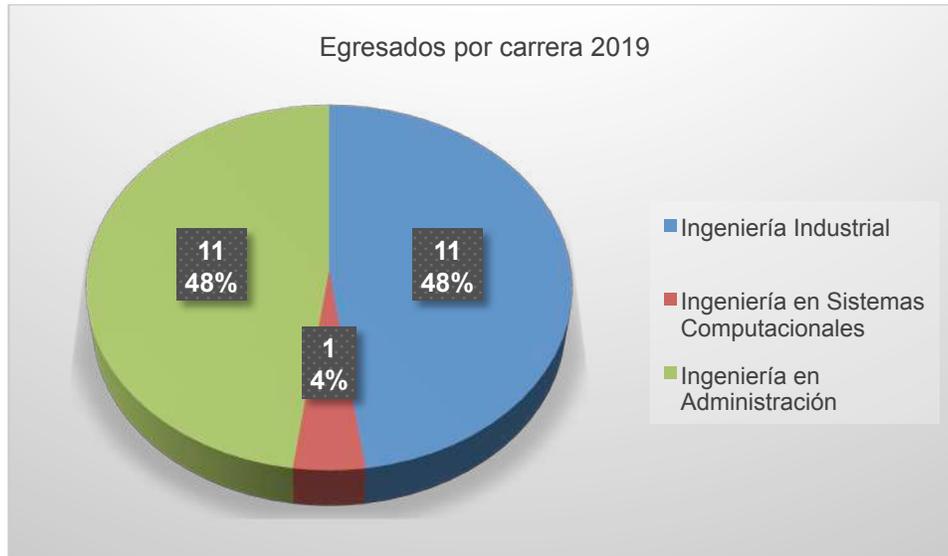
El **Manage App** es nuestro sistema de gestión del aprendizaje (LMS, por su sigla en inglés). Se trata de un *software* mediante el cual nuestros clientes pueden monitorear los resultados, niveles y procesos de aprendizaje de sus usuarios, así como gestionar las licencias disponibles, invitando o removiendo usuarios de acuerdo a sus necesidades. Nuestros clientes, desde su perfil de **Administrador**, podrán revisar y realizar diversas actividades, entre las que se destacan las siguientes:

- Enviar invitaciones a los usuarios para que creen su cuenta en Slang.
- Ver y analizar estadísticas de uso para conocer la dedicación de los usuarios, así como su nivel de esfuerzo.
- Crear grupos para dividir a los usuarios en las categorías que consideren pertinentes (áreas de estudio, niveles de inglés, etc.).
- Asignar *test* a los usuarios para evaluar su nivel de inglés (general o específico, inicial o de progreso) y conocer los resultados de dichos *test*.
- Descargar reportes en Excel, de organizaciones completas y/o grupos.
- Asignar/bloquear cursos a todos los usuarios en la organización o por grupos, de acuerdo con sus áreas de interés y/o necesidades.
- Ver tableros de los mejores usuarios y grupos del mes.



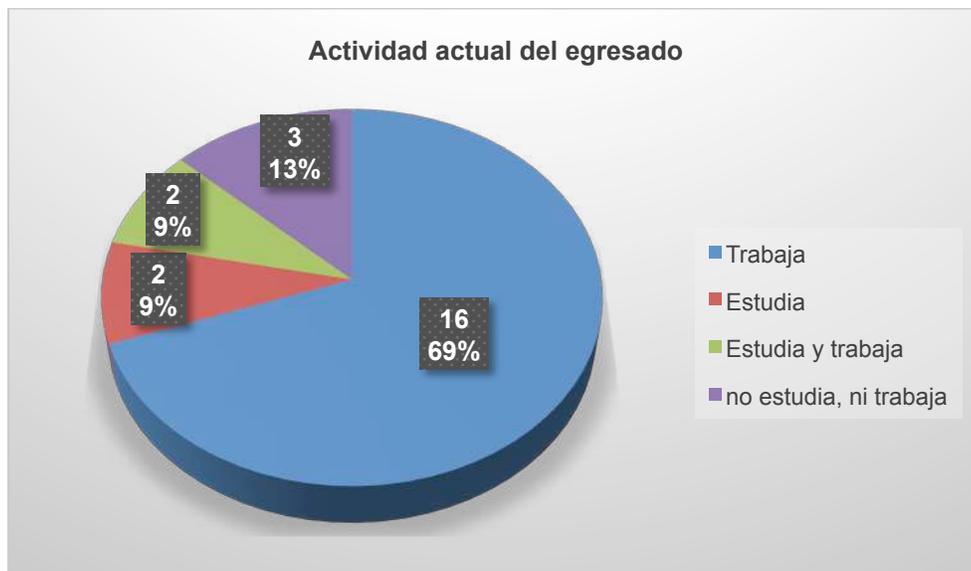
#### IV.5 Seguimiento a egresados enero-abril 2019

Durante el trimestre de enero a marzo, se realizó un seguimiento a egresados a la generación que concluyó con sus estudios, para lo cual se encontró con la siguiente información: De los 24 egresados, 23 se dieron la oportunidad de responder la encuesta, de los cuales:



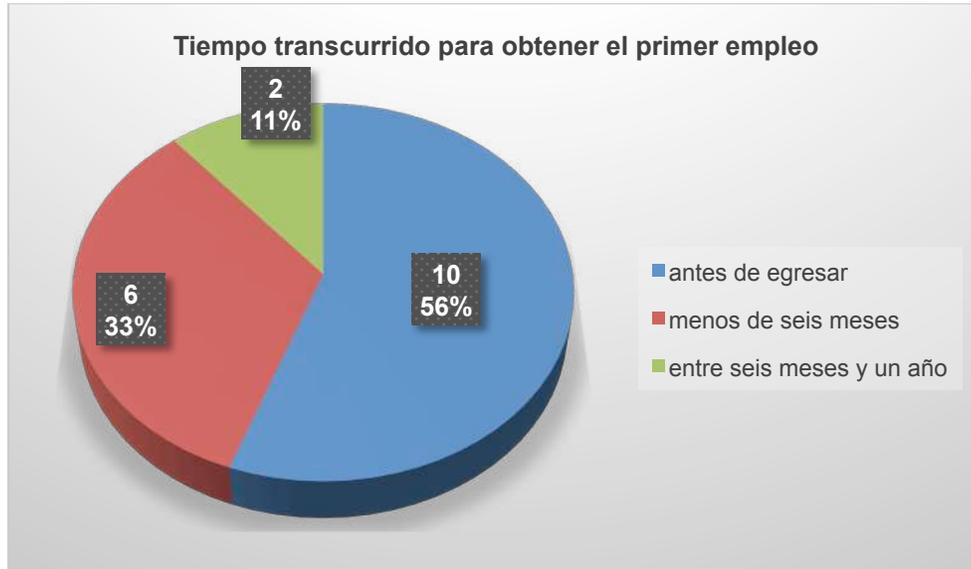
##### IV.5.1 Actividades de alumnos egresados

De los 23 egresados, el 69.6% se encuentra laborando al salir de su residencia profesional, mientras tanto el 8.7% se encuentra estudiando y el mismo porcentaje 8.7% se encuentra estudiando y trabajando y solo el 13% no estudia ni trabaja.



#### IV.5.2 Tiempo para obtener empleo

Otro indicador que se observa en este seguimiento a egresados es el tiempo transcurrido para obtener el primer empleo profesional, respondieron a las siguientes preguntas: el 55.6% de los que trabajan fue antes de egresar, mientras que el 33.3% respondieron que fue antes de los seis meses de egresar y solo el 11.1% comentó que fue entre 6 meses y un año, generando expectativas altas de empleabilidad para nuestros egresados de estas carreras.



## V.- Vinculación con los sectores público, social y privado.

La vinculación con los sectores público, social y privado, forman una parte esencial del Instituto, y su fortalecimiento es una de nuestras prioridades, en este contexto durante el trimestre se realizaron las siguientes acciones:

### V.1 Acercamiento con los sectores productivos

#### V.1.1 Visitas a empresas

Para este trimestre se llevaron a cabo visitas a empresas, así mismo se programaron visitas para alumnos de los 8vos semestres, los cuales se describe a continuación:

EMPRESA/UBICACIÓN	DOCENTE (S)	FECHA VISITA PROGRAMADA	CARRERA	No. ALUMNOS
Instituto Chihuahuense de la juventud. Chihuahua, Chih.	Mtro. Andrés Borjas Fierro, Ing. Guadalupe Gandarilla R., y M.A. Jessica López Varelas	17/05/2019	Industrial	20
Honeywell Aerospace, Chihuahua, Chih.	Mtro. Andrés Borjas Fierro , Ing. Guadalupe Gandarilla R., y Jessica López Varelas	17/05/2019	Industrial	20
Haskala Consultores Torreón Coah.	M.A. Rosa Esperanza Días Torres	16/05/2019	Admon.	17
INIFAP, campo experimental La Laguna, Matamoros, Coah.	Dr. Vicente Homero González Álvarez y M.C. Gabriela Alvarado Rodríguez	13/05/2019	Innovación agrícola sustentable	9
CENID-RASPA, Gómez Palacio, Dgo.	Dr. Vicente Homero González Álvarez y M.C. Gabriela Alvarado Rodríguez	13/05/2019	Innovación agrícola sustentable	9
<b>SUMAS</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>241</b>

### Visitas a la Minera Indé

En el mes de marzo se llevó a cabo una visita a la Cía. minera Indé, el objetivo fue continuar con el proyecto que se inició en el año 2018, cuyo objetivo es apoyar a los campesinos del Mpio. de Inde para incrementar la producción en el campo por medio del combate de plagas en las parcelas de maíz, realización de una cultivo demostrativo que aplique análisis de suelo, y tomar en cuenta las recomendaciones de fertilización de manera orgánica e inorgánica, además y como complemento para el mismo fin, se realizó una demostración del uso de un software elaborado por alumnos y docentes para el tema de cantidad de materia orgánica o inorgánica para la fertilización de suelos, utilizando los parámetros de los análisis de suelo.



Con este programa de visitas se pretende atender 09 asignaturas a un total de 46 alumnos de 3 diferentes carreras, en 5 empresas.

## VI.- Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

La gestión institucional, compromiso compartido con los gobiernos federal, estatal y municipal y de todos los que laboramos en este Instituto, el trabajo y la participación del personal directivo, administrativo y docente, todos unidos bajo un solo propósito: elevar la calidad en los servicios educativos que presta el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de el Oro, y con el compromiso de dar cumplimiento a las leyes, que regulan el informe de transparencia y rendición de cuentas, se presenta el informe del ejercicio de los recursos financieros correspondiente al primer trimestre del año 2017.

### VI.1 Comité de quejas y sugerencias

En el mes de marzo, se atendió una queja depositada en el buzón, reuniendo al comité encargado para dar atención y dar solución al grupo que tenía una inquietud y brindando recomendaciones al personal involucrado.

### VI.2 Sistema de gestión de calidad, Norma Igualdad Laboral y No Discriminación.

En el mes de febrero, el comité nacional del organismo de certificación (EMA) emite ante el multisitio 1 del TECNM el certificado de la norma NMX-R-025-SCFI-2015, al que pertenece el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, avalando la igualdad laboral y no discriminación en el personal, este certificado, cuenta con una vigencia de 3 años.

**Certificado**

**El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.**  
Manuel María Contreras 123, Postotepilo, Colonia Cuauhtémoc, Delegación Cuauhtémoc, 06560, Ciudad de México, Estados Unidos Mexicanos  
Organismo de certificación de productos acreditado por la **entidad mexicana de acreditación, s. c.**

**Certifica a:**

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

El certificado ampara a las personas que laboran en los sitios indicados

Por cumplir con los requisitos de conformidad con la:

**Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en  
Igualdad Laboral y No Discriminación**

Alcance de la Certificación Multisitio:

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE  
SANTA MARÍA DE EL ORO**  
Carr. A San Bernardo Km. 2, Fracc. Puerto  
Pinto, C.P. 35697, Santa María del Oro  
Durango, Estados Unidos Mexicanos

Ing. Viviana Fernández Camargo  
Dirección General

ema  
ORGANISMO DE CERTIFICACIÓN  
ACREDITADO 64/11

Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación

**RPrIL-072**

Fecha de certificación inicial: 2017-04-10  
Fecha de emisión: 2018-11-05  
Fecha de expiración: 2021-04-10

Folio otorgado por el Consejo Interinstitucional de la NMX-R-025-SCFI-2015: 204/2016  
El presente certificado de conformidad es válido salvo suspensión o cancelación notificada en tiempo por el IMNC, A. C.

**IMNC**  
Instituto Mexicano  
de Normalización y  
Certificación, A.C.

NMX-R-025-SCFI-2015

VI.3. Ejercicio de recursos financieros

**EJERCICIO DE LOS RECURSOS FEDERAL,  
ESTATAL E INGRESOS PROPIOS  
CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE  
2019**

<b>CONCENTRADO SUBSIDIO FEDERAL</b>				
<b>CAPÍTULO</b>	<b>AUTORIZADO INICIAL</b>	<b>RECAUDADO</b>	<b>EJERCIDO</b>	<b>POR EJERCER</b>
1000	\$ 8,579,996.00	2,538,781.00	\$ 1,611,125.65	\$ 6,968,870.35
2000	\$ 641,162.00	160,290.00	\$ 193,923.26	\$ 447,238.74
3000	\$ 961,744.00	240,435.00	\$ 165,557.32	\$ 796,186.68
4000				\$ -
5000				\$ -
<b>SUMA</b>	<b>\$ 10,182,902.00</b>	<b>\$ 2,939,506.00</b>	<b>\$ 1,970,606.23</b>	<b>\$ 8,212,295.77</b>
<b>CONCENTRADO SUBSIDIO ESTATAL</b>				
<b>CAPÍTULO</b>	<b>AUTORIZADO INICIAL</b>	<b>RECAUDADO</b>	<b>EJERCIDO</b>	<b>POR EJERCER</b>
1000	\$ 8,579,996.00	2,288,508.10	\$ 900,892.27	\$ 7,679,103.73
2000	\$ 641,162.00	160,290.00	\$ 32,726.64	\$ 608,435.36
3000	\$ 961,744.00	240,435.00	\$ 126,273.42	\$ 835,470.58
4000				\$ -
5000				\$ -
<b>SUMA</b>	<b>\$ 10,182,902.00</b>	<b>\$ 2,689,233.10</b>	<b>\$ 1,059,892.33</b>	<b>\$ 9,123,009.67</b>
<b>CONCENTRADO SUBSIDIO INGRESOS PROPIOS</b>				
<b>CAPÍTULO</b>	<b>AUTORIZADO INICIAL</b>	<b>CAPTADO</b>	<b>EJERCIDO</b>	<b>POR EJERCER</b>
1000				\$ -
2000	\$ 9,860.00	\$ 25,206.40	\$ 25,206.40	-\$ 15,346.40
3000	\$ 631,140.00	183924.86	\$ 51,665.28	\$ 579,474.72
4000	\$ 150,000.00	\$ 100,000.00	\$ 72,750.00	\$ 77,250.00
5000	\$ 400,000.00	\$ 200,000.00	\$ 21,900.00	\$ 178,100.00
<b>SUMA</b>	<b>\$ 1,191,000.00</b>	<b>\$ 509,131.26</b>	<b>\$ 171,521.68</b>	<b>\$ 819,478.32</b>
<b>CONCENTRADO TOTAL</b>				
<b>CAPÍTULO</b>	<b>AUTORIZADO INICIAL</b>	<b>RECAUDADO</b>	<b>EJERCIDO</b>	<b>POR EJERCER</b>
1000	\$ 17,159,992.00	\$ 4,827,289.10	\$ 2,512,017.92	\$ 14,647,974.08
2000	\$ 1,292,184.00	\$ 345,786.40	\$ 251,856.30	\$ 1,040,327.70
3000	\$ 2,554,628.00	\$ 1,112,010.00	\$ 343,496.02	\$ 2,211,131.98
4000	\$ 150,000.00	\$ 100,000.00	\$ 72,750.00	\$ 77,250.00
5000	\$ 400,000.00	\$ 200,000.00	\$ 21,900.00	\$ 178,100.00
<b>SUMA</b>	<b>\$ 21,556,804.00</b>	<b>\$ 6,585,085.50</b>	<b>\$ 3,202,020.24</b>	<b>\$ 18,154,783.76</b>

## VI.4 Avance de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

Al trimestre enero-marzo se alcanzó un avance en metas y ejercicio de recursos de un 30.77% y 14.60%, con respecto al indicador de vinculación, se tiene proyectado la integración del consejo de vinculación para el mes de junio del presente año.

Formato único de información

Filtros para configurar columnas

ID	Dependencia	Programa	Municipio	Nombre de la obra	Componente	Actividad	Avance Físico (%)	Captura	Validada
5554	Instituto Tecnológico de Santa María del Oro	Educación Superior Tecnológica de Calidad en el Norte de Durango	El Oro	SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SUPERIOR	C1. Educación superior de calidad a la población desatendida con los estándares del norte del estado conegado.	A1.C1. Asesoría a la cobertura e inspección de educación superior en la zona de influencia	14.75	100%	<input checked="" type="checkbox"/>
5434	Instituto Tecnológico de Santa María del Oro	Educación Superior Tecnológica de Calidad en el Norte de Durango	El Oro	VINCULACIÓN	C2. Vinculación con el sector productivo regional y nacional	A1.C1. Implementación del modelo de vinculación del docente	0.00	100%	<input type="checkbox"/>
5435	Instituto Tecnológico de Santa María del Oro	Educación Superior Tecnológica de Calidad en el Norte de Durango	El Oro	ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN DE PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y DE APOYO	C1. Fortalecimiento superior de calidad a la población desatendida para los estándares del norte del estado conegado.	A3.C1. Actualización y formación a personal docente, directivo y de apoyo.	79.00	100%	<input checked="" type="checkbox"/>
5436	Instituto Tecnológico de Santa María del Oro	Educación Superior Tecnológica de Calidad en el Norte de Durango	El Oro	CERTIFICACION DE PROCESOS	C1. Educación superior de calidad a la población desatendida para los estándares del norte del estado conegado.	A2.C1. Certificación de los procesos de calidad (académica) y de equidad de género	33.33	100%	<input checked="" type="checkbox"/>

GOBIERNO DEL ESTADO 2016 - 2022

LO QUE SE MIDE Y SE EVALÚA SE PUEDE MEJORAR

Avance Físico Trimestral Acumulado

Información General

Dependencia: Instituto Tecnológico de Santa María del Oro

Programa: Educación Superior Tecnológica de Calidad en el Norte de Durango

Nombre de la Obra y Actividad: SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SUPERIOR

Descripción de la Obra y Actividad: GASTOS DE OPERACIÓN: SERVICIOS PERSONALES, MATERIALES Y SUMINISTROS Y SERVICIOS GENERALES

Alineación

Componente: C1. Educación superior de calidad a la población desatendida para los estándares del norte del estado conegado.

Actividad: A1.C1. Asesoría a la cobertura e inspección de educación superior en la zona de influencia

Eje del Plan Estatal: 2. Gobierno con sentido humano y social

Objetivo del Eje: 16. Ofertar el servicio educativo con calidad

Objetivo de Desarrollo Institucional: EDUCACIÓN DE CALIDAD

Actividad de Control: Rango selectivo

Municipio: El Oro

METAS

Cantidad	Unidad de Medida	Reversión	Avance Físico (%) Acumulado	Avance Financiero (monto \$) Acumulado	Avance Financiero (%) Acumulado
30,990,964.00	ACCION	20,990,964.00	14.75	3,799,211.90	14.75

Avances

Mes	Fecha de Captura	Avance Físico (Cantidad)	Avance Físico (%)	Avance Financiero (monto \$)	Avance Financiero (%)
1	12/04/2019 07:13:37 a.m.	0.00	0.35	012,889.22	0.35
2	12/04/2019 07:13:37 a.m.	0.00	5.10	1,070,742.11	5.10
3	12/04/2019 07:17:58 a.m.	0.00	5.30	1,113,384.57	5.30

GOBIERNO DEL ESTADO 2016 - 2022

200.57.8.121:8081/Informacion/InformacionCual.aspx?proy=5415

"El mejor lugar se construye con un buen gobierno"

2019

EDY ANEL VALLEI MONTELENGO

Avance Físico Trimestral Acumulado

Información General

Dependencia	Instituto Tecnológico de Santa María del Oro
Programa Presupuestario	Escuela Superior Tecnológica de Calidad en el Estado de Durango
Nombre de la Obra o Acción	ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y DE APOYO
Descripción de la Obra o Acción	CAPACITACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y DIRECTIVO

COORDINACIÓN GENERAL DE GABINETE  
PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Alineación

Compromiso	CI. Educación superior de calidad e la población asociada para los estudiantes del norte del estado serrano.
Actividad	A1.C1.Actualización y formación a personal docente, directivo y de apoyo.
Eje del Plan Estatal	2. Ordenar con equidad la ciencia y social
Objetivo del Eje	16. Ofrecer el servicio educativo con calidad
Objetivo de Desarrollo Sostenible	EDUCACIÓN DE CALIDAD
Nivel de Central	Rango intermedio

El Oro

METAS

Cantidad	Unidad de Medida	Inversión	Avance Físico (%) Acumulado	Avance Financiero (monto \$) Acumulado	Avance Financiero (%) Acumulado
131,818.00	ACCION	151,308.00	15.00	10,879.34	7.14

Avances

Mes	Fecha de Captura	Avance Físico (Cantidad)	Avance Físico (%)	Avance Financiero (monto \$)	Avance Financiero (%)
1	12/04/2019 07:26:17 a.m.		100.00	10,879.34	7.14
2	12/04/2019 07:26:33 a.m.		0.00	0.00	0.00
3	12/04/2019 07:26:47 a.m.		0.00	0.00	0.00

GOBIERNO DEL ESTADO  
2016 - 2022

200.57.8.121:8081/Informacion/InformacionCual.aspx?proy=5416

"El mejor lugar se construye con un buen gobierno"

2019

EDY ANEL VALLEI MONTELENGO

Avance Físico Trimestral Acumulado

Información General

Dependencia	Instituto Tecnológico de Santa María del Oro
Programa Presupuestario	Escuela Superior Tecnológica de Calidad en el Estado de Durango
Nombre de la Obra o Acción	CERTIFICACION DE PROCESOS
Descripción de la Obra o Acción	GANTOS DE CERTIFICACIÓN DE LOS PROCESOS DE CALIDAD, AMBIENTAL Y EQUIDAD DE GÉNERO

COORDINACIÓN GENERAL DE GABINETE  
PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Alineación

Compromiso	CI. Educación superior de calidad e la población asociada para los estudiantes del norte del estado serrano.
Actividad	A2.C1. Certificación de los procesos de calidad ambiental y de equidad de género
Eje del Plan Estatal	2. Ordenar con equidad la ciencia y social
Objetivo del Eje	16. Ofrecer el servicio educativo con calidad
Objetivo de Desarrollo Sostenible	EDUCACIÓN DE CALIDAD
Nivel de Central	Rango intermedio

El Oro

METAS

Cantidad	Unidad de Medida	Inversión	Avance Físico (%) Acumulado	Avance Financiero (monto \$) Acumulado	Avance Financiero (%) Acumulado
47,000.00	ACTIVIDAD	47,000.00	33.33	0.00	0.00

Avances

Mes	Fecha de Captura	Avance Físico (Cantidad)	Avance Físico (%)	Avance Financiero (monto \$)	Avance Financiero (%)
1	12/04/2019 07:27:23 a.m.		0.00	0.00	0.00
2	12/04/2019 07:27:33 a.m.		0.00	0.00	0.00
3	12/04/2019 07:27:42 a.m.		0.00	33.33	0.00

GOBIERNO DEL ESTADO  
2016 - 2022